

Themenfeld 1: **Individuo y sociedad** (*Momentos cruciales*)

Integrierte Gesamtschule Buchholz – Sekundarstufe II

Q2 Schulinternes Curriculum Spanisch – **2. Kurshalbjahr Jg. 12** (2019/2020) – neu beginnende FS

Themenmodule des KC	Verpflichtende Materialien zum Abitur 2021	Kompetenzen (fachspezifisch)	Fachspezifische Absprachen/ Klausuren	Ergänzende Materialien
<p><u>Oberthema:</u></p> <p><i>Individuo y sociedad</i> (Vernetzung mit: <i>Momentos cruciales</i>)</p> <p><u>Unterthemen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ser joven, hacerse adulto • búsqueda de identidad • ilusión – desilusión • amistad • amor – desamor • muerte 	<p><u>Grundlegendes Anforderungsniveau – neu beginnende Fremdsprache:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Sánchez Arévalo: Física II, Klett, Stuttgart 2011 • Maite Rius: “¿De qué discuten padres e hijos?”, in: Klett, Spanisch für die Oberstufe: Jóvenes – perspectivas y desafíos, Stuttgart 2014, S. 21. 	<p>Die in der EF erworbenen sprachlichen Mittel und Fertigkeiten werden im Rahmen der Qualifikationsphase trainiert und erweitert:</p> <p><u>Funktionale kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hör- Sehverstehen • Leseverstehen • Monologisches und dialogisches Sprechen • Schreiben • Sprachmittlung <p><u>Methodenkompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernstrategie • Lern- und Arbeitstechniken • Präsentieren und Mediennutzung • Umgang mit Texten und (Neuen) Medien sowie deren Reflexion <p><u>Interkulturelle Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen zu hispanophonen Ländern, dass die Einordnung von Fakten und Meinungen gestattet • Umgang mit kultureller Differenz <p><u>Verfügung über sprachliche Mittel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik 	<p><u>Leistungsbewertung:</u> Mitarbeit im Plenum (20%) Selbstständiges Arbeiten (20%) Kooperatives Arbeiten (20%)</p> <p>schriftliche Leistungen (40%)</p> <p><u>Klausurbewertung:</u> Sprache (60%)/ Inhalt (40%)</p> <p><u>Anzahl und Dauer der Klausur(en)</u></p> <p>1. Klausur</p> <p><u>Vokabeln:</u> Die Erweiterung des Wortschatzes liegt in der Verantwortung des Schülers/ der Schülerin. Lehrkräfte geben ggf. Hilfestellung. Die verfügbaren sprachlichen Mittel werden kontinuierlich erweitert.</p>	<p>z.B. relevante Texte aus Oberstufenlehrwerken (Enfoques, Nuevos Enfoques, Rutas, Punto de vista usw.)</p> <p>Aktuelle Presseberichte, Videos (z.B. von You-Tube und Filmauszüge), Lieder, Gedichte usw.</p> <p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.lavanguardia.com/vida/20100814/53980971224/de-que-discuten-padres-e-hijos.html (in Auszügen)

		<ul style="list-style-type: none">• Aussprache und Intonation• Orthographie <p>Diese Kompetenzen werden während der gesamten Qualifikationsphase geschult. In der Regel entscheidet die Kurslehrkraft, welche Kompetenzen in welcher Reihenfolge überprüft werden.</p> <p>Vor einer Klausur, die die Überprüfung des Hör- bzw. Hör-/Sehverstehens, des Leseverstehens oder Sprachmittlung einschließt, liegt der Schwerpunkt auf der Übung und Vorbereitung der jeweiligen Kompetenz.</p> <p>Zur weiteren Konkretisierung der einzelnen Kompetenzen siehe: https://www.nibis.de/uploads/1gohrgs/za2021/04SpanischHinweise2021.pdf</p>		<ul style="list-style-type: none">• Handreichung: Física II. Guía didáctica. Klett
--	--	---	--	--