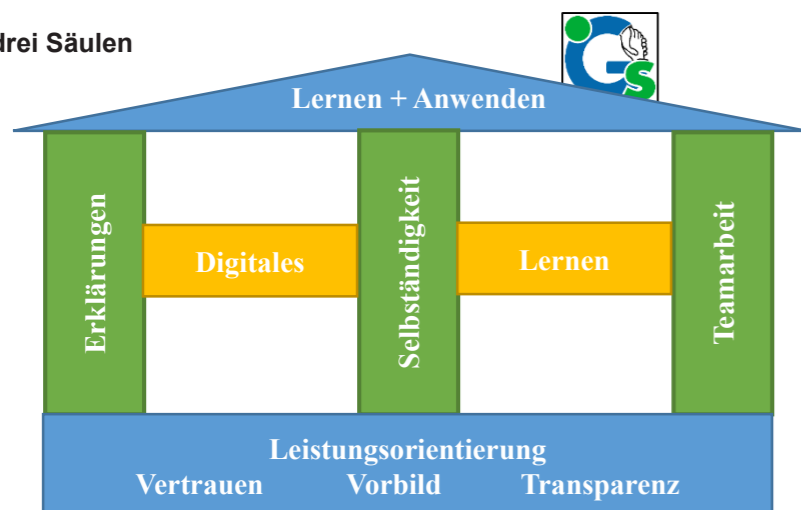


Vielfalt ist unsere Stärke

Die Vielfalt unserer Schüler/-innen bietet die Möglichkeit und den Raum für eine nachhaltige, wertschätzende und leistungsfähige Bildung. Den unterschiedlichen Lernwegen stehen wir mit dem Angebot strukturierender, individueller und kooperativer Unterrichtsmethoden zur Seite. Durch unser Ganztagsangebot und die Rhythmisierung des Stundenplans ermöglichen wir ein tiefgreifendes Lernen in einer fördernden, aber auch fordernden Atmosphäre.

Die drei Säulen



In allen Jahrgängen kommen die drei Säulen des Lernens im Unterricht zum Tragen. Dabei gelingt durch eine strukturierte und instruierende Anleitung, ein kooperatives, variierendes Üben und Festigen sowie durch eine individuelle Vertiefung und Schwerpunktsetzung das erfolgreiche gemeinsame Lernen unterschiedlich leistungsfähiger Schüler/-innen. Jegliches Lernen erfolgt fast ausnahmslos im Klassenverband, denn gefestigte soziale Beziehungen ermöglichen überhaupt erst erfolgreiches Lernen.

Neben dem instruierenden, lehrerzentrierten Unterricht ist das selbstständige Lernen unserer Schüler/-innen, z.B. durch Arbeit an Plänen mit unterschiedlich schwierigen Aufgaben die zweite Säule. Beim kooperativen „Lernen durch Lehren“ – der dritten Säule – steht das Erklären und Vermitteln von Lerninhalten durch Schüler/-innen im Zentrum. Das geschieht in der Arbeitsgruppe, bei Präsentationen und Vorträgen vor der Klasse oder im Forum.

Unser Leitbild

Vielfalt ist unsere Stärke. Wir stellen **hohe Erwartungen an uns selbst und alle Menschen in unserer Schule.**

- Wir nutzen unsere Vielfalt, um mit- und voneinander zu lernen.
- Wir bieten und organisieren Unterstützung, um Vielfalt zu leben.
- Wir gestalten einen individuellen und gemeinsamen Unterricht.
- Wir sind eine Schule mit demokratischer Kultur, in der alle freundlich und wertschätzend miteinander umgehen.

Profilklassen

Schüler/-innen profitieren in ihrer gesamten Lernentwicklung davon, wenn sie in einzelnen Bereichen besondere Leistungen erbringen. Von Jahrgang 5 bis 8 sind alle Schüler/-innen Teil eines Profils: Die „Ökos“ aus der Ökologiekategorie, die „Bläser“ aus der Bläserklasse, die Schüler/-innen aus dem Theater/Kunst-Profil, die „Sportler“ aus dem Sportprofil sowie die Schüler/-innen des MINT-Profiles (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik). Die Unterrichtszeit für den jeweiligen Schwerpunkt ist in diesen Klassen um zwei Profilstunden erhöht.

Digitale Bildung

Digitale Lehr- und Lernstrategien spielen bei uns eine wichtige Rolle. In jeder Klasse gibt es eine interaktive Tafel. Die IGS Buchholz bietet ein sehr leistungsfähiges Intranet für alle Schüler/-innen, Lehrkräfte sowie Elternvertreter/-innen. Schüler/-innen lernen bei uns mit Hilfe von Medienscouts, älteren Mitschülern/-innen sowie Selbstlerngruppen und Medienportfolios, reflektiert und verantwortungsvoll mit den neuen Medien und technischen Möglichkeiten umzugehen. Ab dem zweiten Halbjahr der fünften Klasse benötigt Ihr Kind daher ein eigenes digitales Endgerät beim Besuch unserer Schule.

Differenzierte Lernangebote für alle Begabungen

Unsere Schüler/-innen werden bis einschließlich Jahrgang 8 in ihrer Klasse nach unserem besonderen Modell der *dynamischen Binnendifferenzierung* unterrichtet. Einzelne Schüler/-innen oder Schülergruppen einer Klasse erhalten dabei die Möglichkeit, besondere Lernaufgaben beispielsweise in der Selbstlernwerkstatt zu bearbeiten. Erst ab Klasse 9 erfolgt in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften eine 3-fache äußere Leistungsdifferenzierung in G-, E- und Z-Kursen (Grundniveau, erhöhtes Niveau, Zusatzniveau).

Die 2. Fremdsprache beginnt in Klasse 6 - oder in Klasse 11!

Als zweite Fremdsprache werden bei uns ab Klasse 6 Französisch, Spanisch und Latein angeboten. Es ist aber auch möglich, die zweite Fremdsprache erst in Klasse 11 zu beginnen und vorher andere Lernschwerpunkte zu setzen.

Begabtenförderung

In den Arbeitsplänen und bei der Arbeit an besonderen Projekten werden hohe Anforderungen gestellt. Weiter werden im gemeinsamen Unterricht häufig individuelle, komplexe und sehr anspruchsvolle Aufgaben bearbeitet. Besonders begabte Schüler/-innen erfahren beim „Lernen durch Lehren“ soziale und politische Verantwortung. Darüber hinaus werden schulinterne und externe Wettbewerbe angeboten. Zwei Lehrkräfte kümmern sich über den Unterricht hinaus um begabte Schüler/-innen und koordinieren die Lernangebote. Eine Kooperation in der Begabtenförderung besteht u.a. mit der *zukunftswerkstatt* Buchholz.

Kooperation mit der Schule An Boerns Soll

Alle Schulen sind auf dem Weg zur Inklusion. Drei bis vier Inklusions-Schüler/-innen besuchen in der Regel pro Jahrgang unsere Schule. Die IGS Buchholz ist zusätzlich Kooperationschule der Schule An Boerns Soll – Förderschule für geistige Entwicklung. Gemeinsame und getrennte Lernphasen aller Schüler/-innen kennzeichnen diese Kooperation bis zum Jahrgang 8.

Bewertung des Lernfortschritts und der Leistung

Für jedes Fach werden die Ziele, Inhalte und Leistungskriterien offengelegt und mit Schüler/-innen sowie Eltern eingehend erörtert. Regelmäßige Lernentwicklungsgespräche auf der Grundlage einer Selbstbewertung machen die Schüler/-innen zunehmend selbstständig in ihrer Lern- und Leistungsreflexion.

Die aus Klasse 3 und 4 bereits bekannten Notenzeugnisse werden ab Klasse 5 fortgeführt. Diese erhalten in den Jahrgängen 5-8 ein Beiblatt, auf dem Kompetenzen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik und Naturwissenschaften erläutert werden.

Eine Schule – Alle Bildungsgänge - Kein Schulwechsel mehr

Viele Schüler/-innen haben irgendwann schulische Schwierigkeiten, bleiben sitzen oder müssen schlimmstenfalls eine andere Schulform besuchen. Dies sind meist bittere persönliche Niederlagen. Sie lähmen die Lernbereitschaft und die Lernfreude. Unsere Erfahrungen sind, dass die meisten Kinder mit schulischen Schwierigkeiten sich wieder fangen, wenn man ihnen eine neue Chance gibt, indem man ihnen die Angst nimmt, "offiziell" zu versagen und sie nicht "fallen lässt". Bei uns gibt es daher kein „Sitzenbleiben“ oder den Wechsel an eine andere Schulform. Die Entscheidung über die Schullaufbahn bleibt bis zur 10. Klasse offen.

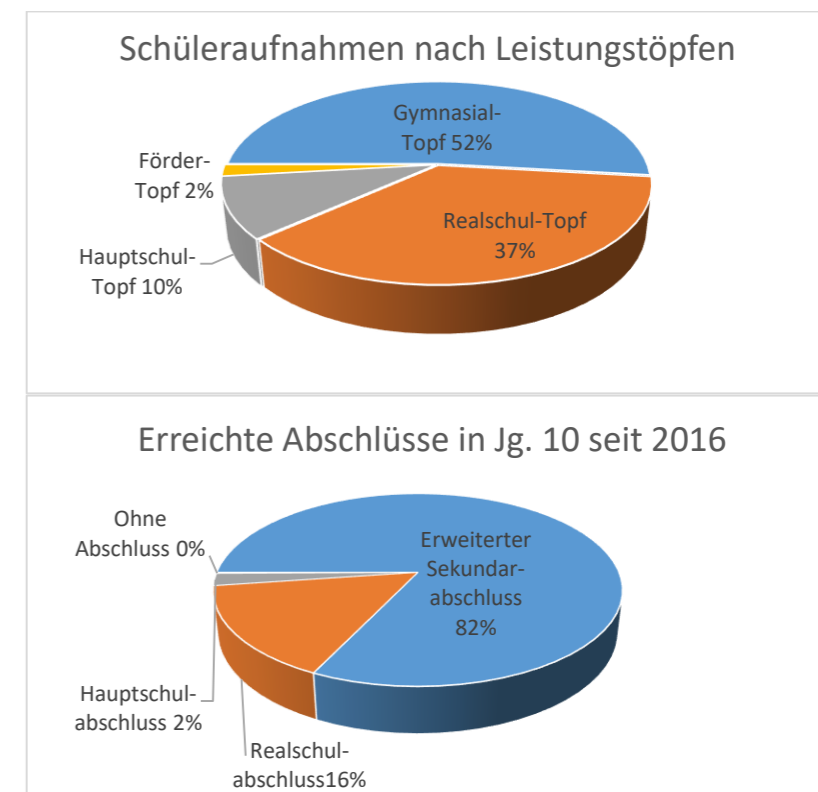
Alle Abschlüsse unter einem Dach

An der IGS entfällt die Trennung der herkömmlichen Schulformen Hauptschule, Realschule und Gymnasium. Von Klasse 5 bis 10 werden die Schüler/-innen in einer Schule und dabei überwiegend gemeinsam unterrichtet. Die Entscheidung für eine Schullaufbahn fällt nicht mehr nach Klasse 4, sondern richtet sich nach der individuellen Lernentwicklung.

Abschluss nach Klasse 9	Hauptschulabschluss
Abschlüsse nach Klasse 10	Sekundarabschluss I: - Hauptschulabschluss - Realschulabschluss - Erweiterter Sekundarabschluss I
Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe	Fachhochschulabschluss - schulischer Teil Allgemeine Hochschulreife - Abitur nach 13 Schuljahren

Schülerschaft und Kollegium

Unsere Schülerschaft wird wie folgt gebildet: **52%** haben eine Gymnasial-, **37%** eine Realschul- und **10%** eine Hauptschul-Prognose am Ende der Grundschulzeit. Im – jungen – Kollegium beträgt der Anteil der Gymnasiallehrkräfte zurzeit ca. **92%**.



Auf unserer Homepage legen wir unsere Schulstatistik offen.

Schulleben

Eine gute Gemeinschaft lebt nicht nur von einer guten Atmosphäre im Klassenraum, sondern auch von allen anderen gemeinschaftlichen Aktivitäten. Feiern, Fahrten und Foren sind neben einem attraktiven Pausenangebot fest eingeplant. Die erste Klassenfahrt zum Kennenlernen findet schon nach wenigen Wochen des Schuljahres statt.

Mittagspause und Ganztagsunterricht

An drei Tagen in der Woche dauert der Unterricht von 7:45 Uhr bis 15:15 Uhr. Ein bis zur 6. Klasse verpflichtendes Mittagessen wird zum Preis von ca. 3,50 € pro Tag angeboten. Dabei essen Schüler/-innen und Lehrkräfte gemeinsam, um Zeit für Gespräche zu haben. Nachmittags gibt es Unterricht und zusätzliche Lernangebote.

Hausaufgaben

In den Jahrgängen 5-10 kommt Ihr Kind nach Hause und hat – außer Üben, Lernen von Vokabeln oder Lesen – keine Hausaufgaben auf. Es hat dann Zeit für Familie, Freunde, Bewegung, Natur, Musik, Kunst und Bücher. Freiwillige Aufgaben können in der Schule präsentiert werden und finden ihre Würdigung.

Räume und Einrichtungen

Wir arbeiten in großzügigen Klassen- und Gruppenräumen nach dem Tischgruppenprinzip. Schülerschränke stehen zur Verfügung, so dass die Schulsachen in der Regel in der Schule bleiben.

Eine große Schule mit kleinen Einheiten

Wir belegen mit den einzelnen Jahrgängen zusammenhängende Klassenräume mit einem in der Nähe befindlichen Lehrerzimmer für die Klassenlehrkräfte. Dadurch erreichen wir trotz der großen Schule eine sehr vertraute Atmosphäre.

Eltern in der Schule

Wir möchten in der Bildung und auch in der Erziehung Ihres Kindes eng mit Ihnen zusammenarbeiten und wünschen uns, dass wir an „einem Strang ziehen“. Ihre Beteiligung in den Gremien der Schule ist uns sehr wichtig und wir freuen uns, wenn Sie Verantwortung an unserer Schule übernehmen. Mit Ihrer Mithilfe und Mitarbeit in vielen Bereichen der Schule werden wir eine gute Schule bleiben.

Stundenplan-Muster unserer Schule

Jahrgang 5		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	07:45 - 08:00	Offener Anfang				
1	08:00 - 08:45	Deutsch	NAT	Kunst	Deutsch	GEP
2	08:45 - 09:30	Deutsch	NAT	Kunst	Deutsch	GEP
15 Minuten Pause						
3	09:45 - 10:30	Mathe	Sport	Englisch	Profi	Deutsch
4	10:30 - 11:15	Mathe	Sport	Englisch	Profil	Englisch
15 Minuten Pause						
5	11:30 - 12:15	Mensa	Klassenrat	GEP	Mathe	Forum
6	12:15 - 13:15	Englisch		Mensa	Mensa	
		Englisch		GEP	Religion	
7	30 Minuten			Pause		
8	13:45 - 14:30	Lernzeit		Mathe	NAT	
9	14:30 - 15:15	Lernzeit		Mathe	NAT	

Anmeldung

Das Verfahren der Anmeldung ist auf unserer Homepage www.igs-buchholz.de ausführlich erläutert. Dort – oder in unserem Sekretariat – finden Sie rechtzeitig auch das Anmeldeformular. Sie können dieses gerne frühzeitig bei uns abgeben.

Die Anmeldungen für die 5. Klasse zum nächsten Schuljahr finden an den folgenden Tagen statt:

Mittwoch, 6.5.2020, 7.45 Uhr bis 16.00 Uhr
Donnerstag, 7.5.2020, 7.45 Uhr bis 18.00 Uhr
Freitag, 8.5.2020, 7.45 Uhr bis 13.00 Uhr

Die Vorlage des Halbjahreszeugnisses der Klasse 4 ist – neben dem Anmeldeformular – unbedingt erforderlich, da die Anmeldung sonst nicht rechtskräftig ist.

Die Anmeldungen aller anderen weiterführenden Schulen beginnen frühestens am 14.05.2020.

Informationsveranstaltungen

Wir möchten Sie und Ihr Kind gerne an einem der folgenden Termine ausführlich über unsere Arbeit informieren:

- **Donnerstag, 9. Januar 2020, 16 – 18 Uhr in der AGORA der IGS Buchholz, Buenser Weg 42**
- **Mittwoch, 12. Februar 2020, 16 – 18 Uhr in der AGORA der IGS Buchholz, Buenser Weg 42**

Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. An beiden Tagen wird dasselbe Programm geboten. Neben einer Präsentation werden Lehrkräfte, Schüler/-innen sowie Eltern bereitstehen, um unsere Schule zu zeigen, das Konzept zu erläutern und Ihre Fragen zu beantworten.

Schnuppertage

In der Zeit vom **2.3.2020 bis zum 6.3.2020** kann Ihr Kind unsere Schule und den Unterricht persönlich kennenlernen. Wir organisieren die Schnuppertage gemeinsam mit Ihrer Grundschule. Bei weiteren Nachfragen schreiben Sie bitte eine E-Mail an jgl.5-6@igs-buchholz.de oder informieren Sie sich auf unserer Homepage.

Wichtige Termine

- Der erste Elternabend findet bereits vor den Sommerferien am **Dienstag, den 14. Juli 2020, um 19:00 Uhr** in der AGORA der IGS Buchholz, Buenser Weg 42 statt.
- Die Einschulungsfeier beginnt am **Donnerstag, 27.08.2020, um 16:00 Uhr** in unserer AGORA, so dass hoffentlich alle Eltern teilnehmen können.

Kontakt

- E-Mail: info@igs-buchholz.de
- Homepage: www.igs-buchholz.de
- Telefon: 04181 – 92866-0
- Fax: 04181 – 92866-19
- In dringenden Fällen: 0151 – 40173042



Leistung durch Vielfalt ist unsere Stärke



Integrierte Gesamtschule Buchholz



Eine Schule – alle Wege und Abschlüsse

2020