



Konzeptkarte Lernzeit	Erstellt am: 23.06.2014	Fortlaufende Nr.:
	Letzte Änderung:	Verantwortliche: Jü, Lan, Sdt
Ziel: Lernen lernen – Selbständiges Arbeiten – Zeitmanagement		
Verknüpfte Konzepte: Fördern & Fordern	Rechtliche Grundlage: Hausaufgabenerlass	
Verknüpfte Prozesse:	Anlagen: Lernzeitbogen	

Vereinbarungen und Regelungen

In den Jahrgängen 5 – 8* haben alle SchülerInnen zwei Stunden Lernzeit in ihrem Stundenplan. Diese Zeit wird zum selbständigen Arbeiten individuell genutzt. Die Anlässe dazu ergeben sich aus dem Unterricht, beispielhaft kann hier das Vertiefen eines Unterrichtsinhalts, die Arbeit an weiterführenden Projekten oder auch das Wiederholen von Basiswissen (Übungsaufgaben, Vokabeln, etc.) genannt werden. Die Klassenteams stellen (wenn möglich differenzierte) Materialien zur Verfügung, welche die SchülerInnen dann nutzen können, wenn aus dem Unterricht heraus einmal nichts erwächst.

Besonders in den unteren Jahrgängen, aber auch darüber hinaus, müssen die SchülerInnen zunächst einmal das selbständige Arbeiten lernen. Dazu füllen sie zu Beginn einer Lernzeitstunde (LZ) einen Lernzeitbogen (LZB) aus, indem sie zu Beginn aufschreiben, was sie sich für die Stunde vornehmen (Zielsetzung), ihr Lernen dokumentieren und am Ende der Stunde kurz evaluieren bzw. reflektieren, welchen Lernfortschritt sie erzielt haben. Die Lernzeitbögen werden von den SchülerInnen in einer Mappe gesammelt und im Klassenraum aufbewahrt. Sie können bspw. bei Lernentwicklungsgesprächen als Dokumentation hinzugezogen werden.

Durch die Möglichkeit des vertiefenden oder wiederholenden Lernens ergibt sich der Wegfall von traditionellen Hausaufgaben in den Jahrgängen 5 bis 8. Das Lernen von Vokabeln, Lesen einer Lektüre oder kurzer Texte und die selbständige Vorbereitung auf Klassenarbeiten gehören jedoch weiterhin zu den Aufgaben, die auch zu Hause zu erledigen sind. Gemäß *RdErl. d. MK v. 22.3.2012 - 33-82100* (Hausaufgabenerlass) ist „an Ganztagschulen [...] den Schülerinnen und Schülern umfassend Gelegenheit zu geben, Hausaufgaben im Rahmen der von der Schule vorgehaltenen Arbeits- und Übungsstunden bereits in der Schule zu erledigen.“

In den Jahrgängen 5 und 6 sollen die beiden Lernzeitstunden wenn möglich als Einzelstunden, in den Jahrgängen 7 und 8 möglichst als Doppelstunden im Stundenplan auftauchen. Bei der Stundenplanung genießen die Klassenlehrer Priorität für die Lernzeitstunden.

* In den darüber liegenden Jahrgängen entscheidet das Jahrgangsteam gemeinsam mit der Schulleitung über die Art der Stunden.



Lernzeitbogen	Name:	Datum:
	LehrerIn:	Klasse:

ZIELE: Das nehme ich mir heute vor...			
Nr.	Fach	Bereich	evt. Aufgaben
1			

DOKUMENTATION: Das habe ich geschafft...			
Nr.	Fach	Bereich	evt. Aufgaben
1			

EVALUATION: Ich...	
<input type="checkbox"/> ...konnte heute gut arbeiten.	<input type="checkbox"/> ...hatte Probleme mich zu konzentrieren.
<input type="checkbox"/> ...habe meine Ziele erreicht.	<input type="checkbox"/> ...habe mein Ziel ... leider noch nicht verstanden.
<input type="checkbox"/> ...habe fast alles geschafft.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ...habe etwas Neues gelernt.	<input type="checkbox"/>

Unterschrift SchülerIn