

„Von Stunde einer gerechten Aüslese
läutet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich:

Klettern Sie auf den Bäumen!“

- Schüler + Lehrkraft = Team, kein Abschulen
- Klasse 5 bis 10
- Lehrkräfte lernen auch und erhalten Feedback



- Rhythmisierung des Unterrichts
- Bewegte Schule
- Humor
- Großzüge Lernräume



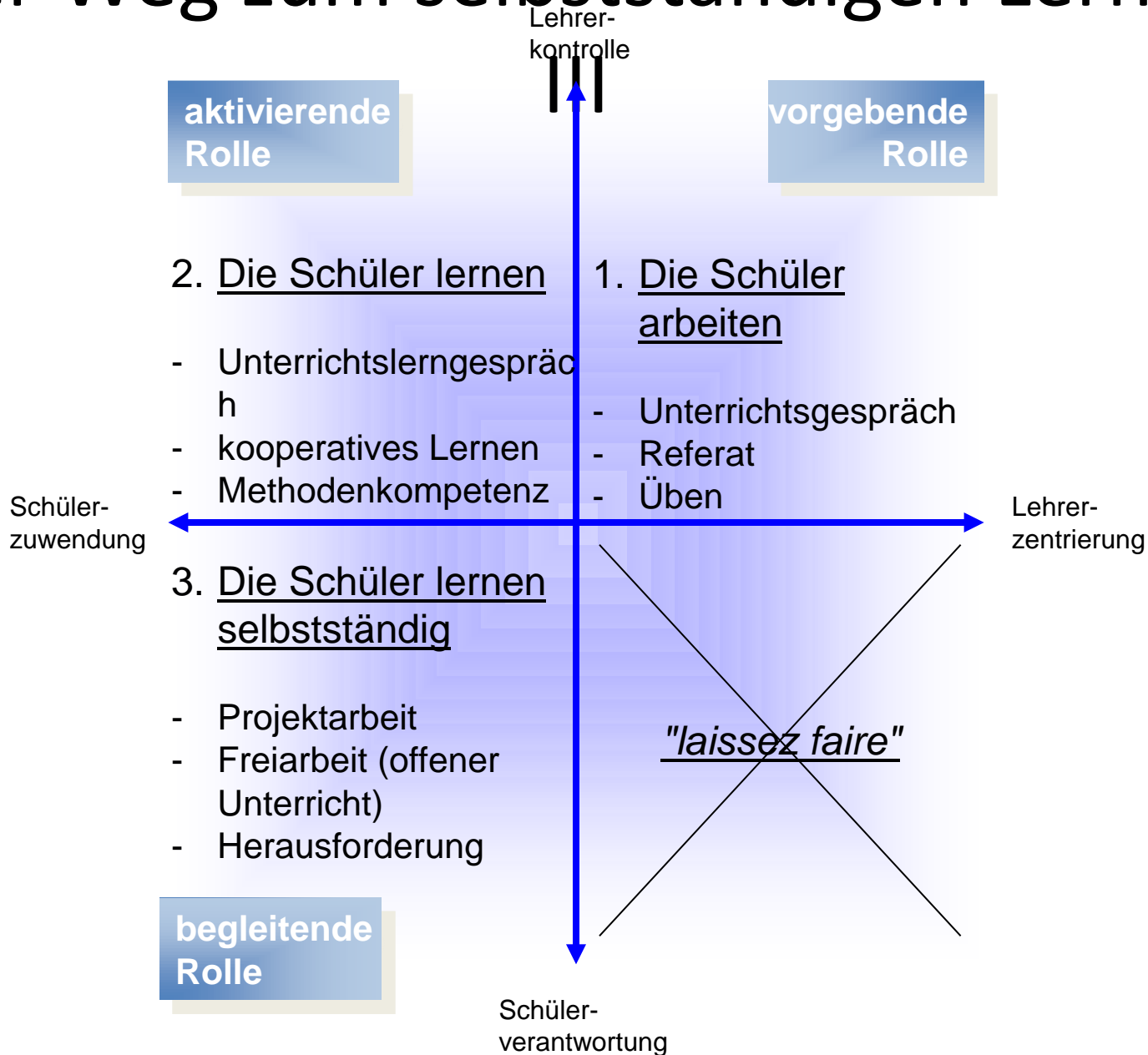
IMPORTANT

- Kompetenzorientierter Unterricht
- Reduktion auf das Wesentliche - Tiefe statt Stofffülle



- Fehler sind erlaubt
- Umwege und unterschiedliche Lösungswege gesucht

Der Weg zum selbstständigen Lernen





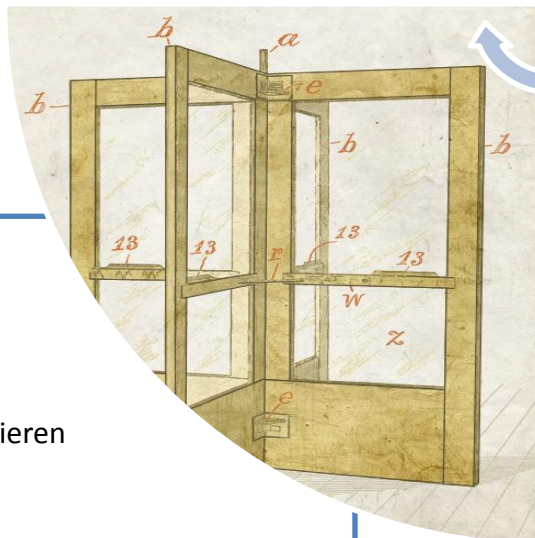
• Selbstgesteuertes Lernen

- Lernen und Arbeiten mit Plänen
- Außerschulische Leistungen einbringen
- Nachdenken über das eigene Lernen
- Logbuch
- Portfolio



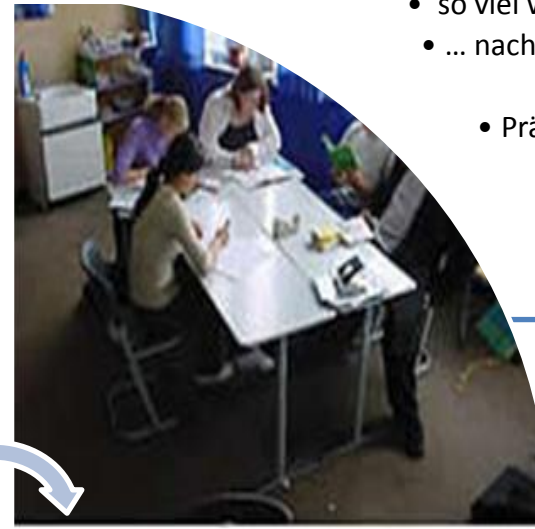
Differenzierte komplexe Aufgaben

- Fach-Selbstlernwerkstatt
- Selbstlernwerkstatt
- Fördern, Fordern und Trainieren
- Drehtürmodell
- **Dynamische Binnendifferenzierung**



• Kooperatives Lernen

- so viel wie möglich im Klassenverband
- ... nach NORM GREEN im Teammodell
 - Lernen durch Lehren
- Präsentieren in Klasse und Forum



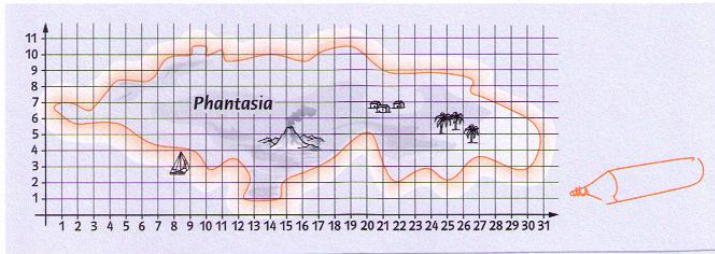
Üben und Trainieren

- RENZULLI's Konzept
 - Fordern und unterstützen
 - Vorbild und Wertevermittlung
 - Überblick und Zusammenhang
- **Aktivierende Lehrkraft**



Differenzierte und komplexe Aufgaben in unseren Schulbüchern

Test



[einfach]

1 Trage die Orte in das Quadratgitter des Landes Phantasia ein:

Amüsia: A(6|7)
Bandonia: B(14|2)
Canonia: C(22|4)
Demokratia: D(30|5)

2 Wandle um.

5 km = m
200 mm = m
4 h = min
120 s = min

3 Rechne im Kopf.

17 cm + 42 cm = cm
40 cm - 5 cm = cm
2 km - 500 m = m
12 m · 3 = mm
1 km : 4 = m

4 Ergänze.

Abfahrt	Dauer	Ankunft
8.00 Uhr	1 h 30 min	..... Uhr
6.15 Uhr	2 h 30 min	..... Uhr
12.30 Uhr	4 h 45 min	..... Uhr

[mittel]

1 Trage die Orte in das Quadratgitter des Landes Phantasia ein:

Canonia: C(22|4)
Demokratia: D(30|5)
Wissensia: W(9|9)
X-Beliebia: X(15|8)

2 Wandle um.

8 km = m
3 d = h
1500 m = km
360 s = min

3 Rechne im Kopf.

87 cm + 45 cm = cm
40 cm - 5 mm = mm
4,6 km - 700 m = km
450 m · 3 = km
75 dm : 5 = cm

4 Ergänze.

Abfahrt	Dauer	Ankunft
8.45 Uhr	4 h 10 min	..... Uhr
7.15 Uhr	..... h min	8.55 Uhr
13.40 Uhr	..... h min	16.05 Uhr

[schwieriger]

1 Trage die Orte in das Quadratgitter des Landes Phantasia ein:

Wissensia: W(9|9)
X-Beliebia: X(15|8)
Ypsilonia: Y(22|6)
Zitronia: Z(8|6)

2 Wandle um.

3 km = cm
5400 mm = m
5 $\frac{1}{2}$ d = min
25200 s = h

3 Ergänze im Kopf.

76 cm + 4,80 m = m
32 km - 32 m = km
5,05 km - 0,5 km = m
50 m · 50 = km
47,5 m : 2,5 m =

4 Ergänze.

Abfahrt	Dauer	Ankunft
8.45 Uhr	..... h min	9.25 Uhr
..... Uhr	4 h 32 min	12.10 Uhr
..... Uhr	3 h 48 min	14.32 Uhr



Jahresarbeitsplan Klassenstufe 5 der IGS Buchholz

Fach/Woche	31	32	33	34	35	36	37	38	39	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27								
Deutsch	Ich und die Anderen									Ganzschrift /Lektüre Lyrik I										Tiere Märchen								Berichten														Erzählen Lyrik II									
Englisch	Friends A fresh									start Freetime										Day by day								People around me														Project Out and about									
Englisch	Ganzjährig: Mediation									Lesen einer Ganzschrift										Lern- und Arbeitstechniken								Grammatik / Wortschatz														Projekt Interkulturelles Lernen									
Mathe	Darstellen und									Erfassen von Daten Einführung von										Brüchen Rechnen								mit Größen														Eigenschaften von Körpern Symmetrie									
Mathe	Tiere I Luft									Luft Tiere II										Tiere II Technische								Geräte														Pflanzen drinnen und draußen									
Mathe	Orientierung im Heimatort Meine hat									Familie Geschichte Orientierung in Deutschland, Europa und der Welt										Steinzeit								Steinzeit														Kinder in der Welt Urlaub in Deutschland und Europa									
NW	Ich und									die Anderen Weihnachten										Kirche Zeit und								Umwelt Jesu														Schöpfung									
GE	je nach Hallenzeiten verteilt									Laufen, Springen, Werfen / kleine Spiele										Bewegungskünste								Kämpfen / Schwimmen														Gestalten / Tanzen / Spiele / Ausdauer									
GE	Rhythmus Auftritt									Instrumentenkunde										Musikstile								hören und vergleichen														Musik produzieren und präsentieren									
RWN	Farbe Farbe									Farbe Masken										Masken Masken								Masken Masken														Ornamente									
Sport	je nach Profil									je nach Profil										unterschiedliche								Schwerpunkte																							
Musik	Klassenrat									Klassenrat										Klassenrat								Klassenrat														Klassenrat									
Musik/Kunst																																																			
Kunst																																																			
Profil																																																			
Profil																																																			
Verf.																																																			

Sommerferien vom 24. Juni bis 04. August 2010

Herbstferien vom 09. Oktober bis 23. Oktober 2010

Weihnachtsferien vom 22. Dezember bis 05. Januar 2011

Osterferien vom 16. April bis 30. April 2011

Sommerferien vom 07. Juli bis 17. August 2011

Kennlernwoche

Klassenfahrt Inzmuehlen

Kunst- und Kulturwoche

2. Elternabend

Zeugnisse

Geschichtstag

Zeugnisse

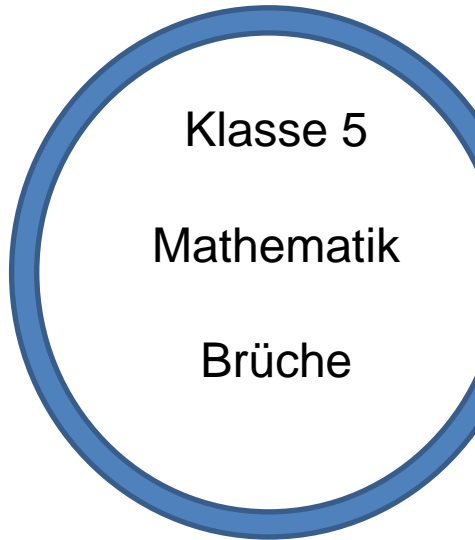
Kompetenzkarte

05Ma02

RRL IGS Ma 5-10 2003

14 Doppelstunden

IGS Bucholz



Einführung von Brüchen

Alle Schüler/innen können...

Wissens-

- Bruchzahlen schreiben, bezeichnen und verwenden.
- Brüche im Alltag erkennen und bestimmen.
- Brüche unterschiedlich darstellen.
- Brüche benennen und vergleichen.
- den Prozentbegriff verwenden.

Methoden-
Kommunikation

- Brüche in verschiedenen Darstellungsformen zeichnen.
- Brüche auf einem Zahlenstrahl eintragen.

Problemlösung
Umsetzung
in Handeln

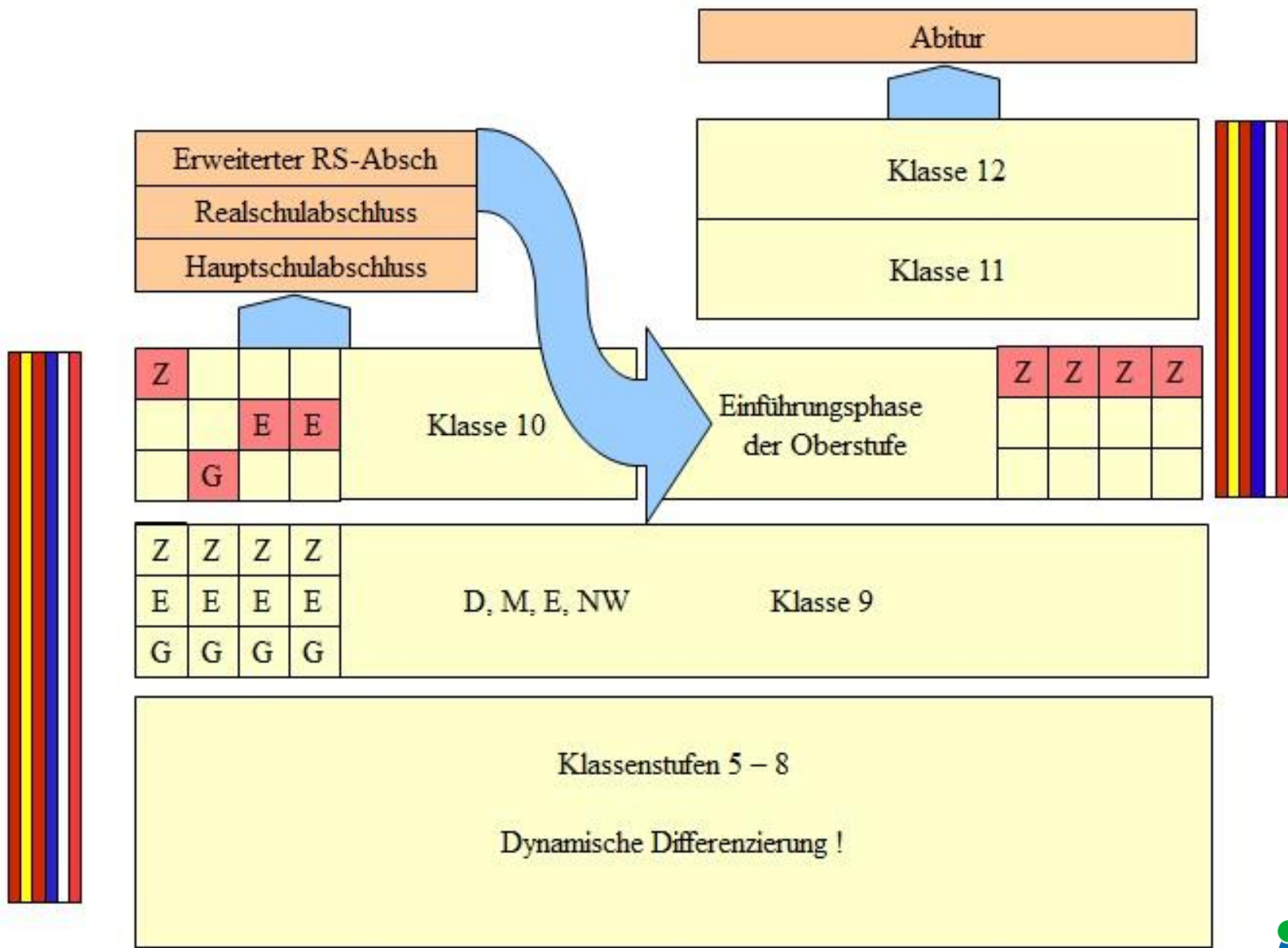
- Verteilungsaufgaben mit Hilfe von Brüchen lösen.

Erweitertes Niveau

- mehrere Darstellungen eines ungewöhnlichen Bruches erzeugen.
- mathematische Argumente einsetzen, um Brüche zu vergleichen.
- zwischen Bruchschreibweise und Prozentschreibweise wechseln.

Zusatz-Niveau

- eine Regel für das Erweitern von Brüchen formulieren.
- Additions- und Subtraktions-Aufgaben mit Brüchen zeichnerisch lösen.



80-Minuten-Doppelstunden-Modell der IGS Buchholz



		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7:45 - 8:00	Offener Beginn				
1	8:00 - 8:40	Deutsch	Englisch	Deutsch	NATURW.	Mathematik
2	8:40 - 9:20	Deutsch	Englisch	Religion	NATURW.	Mathematik
Pause	25'	Bewegte Pause				
3	09:45 - 10:25	Klassenprofil	Mathematik	Englisch	Deutsch	Englisch
4	10:25 - 11:05	Klassenprofil	Mathematik	Englisch	Deutsch	Musik
Pause	25'	Bewegte Pause				
5	11:30 - 12:10	NATURW.	Klassenrat	Mittagszeit	Sport	Forum
6	12:10 - 12:50	Mittagszeit	Hausaufgabentag	GEP	Sport	
7	12:50 - 13:30	NATURW.		Mathematik	Mittagszeit	
Pause	25'	Pause				
8	13:55 - 14:35	GEP		Kurs/Spn/Frz	Kunst	
9	14:35 - 15:15	GEP		Kurs/Spn/Frz	Kunst	

- Erhöhung der Zahl der Unterrichtsstunden
- Rhythmisierung des Unterrichts:
 - Optimiertes Verhältnis zwischen Leistungsphasen und Pausen
- Nachhaltiges und effektives Lernen
- Kein Unterrichtsausfall

Integrierte Gesamtschule Buchholz

Zeugnis

für

geboren am

für das 1. Schulhalbjahr 2011/12 der Sportklasse (Jahrgang 6)

Versäumte Unterrichtstage: 7, davon unentschuldig: 0

Pflichtunterricht

Deutsch	2	Mathematik	1
Englisch	3	Naturwissenschaften	3
Englisch Zusatz	nicht erteilt	Kunst	nicht erteilt
Französisch	2	Musik	1
Spanisch	nicht erteilt	Religion	2
Gesellschaftslehre	1	Sport	1

Wahlpflichtunterricht

Profil: Leander hat am Profilunterricht der Sportklasse teilgenommen.

Wahlbereich

Ganztag: --

Arbeitsverhalten: Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.

Sozialverhalten: Das Sozialverhalten entspricht den Erwartungen.

Bemerkungen: Die Leistungen des Profilunterrichts sind in die Note des Bezugsfachs mit eingegangen.

Die Anforderungen in der zweiten Fremdsprache (Französisch / Spanisch) entsprechen lehrplangemäß den Anforderungen einer Fremdsprache, die in der gymnasialen Oberstufe fortgesetzt werden kann.

Notenstufen	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
	1	2	3	4	5	6



Integrierte Gesamtschule Buchholz

Zeugnisbeiblatt

für

geboren am

für das 1. Schulhalbjahr 2011/12 der Sportklasse (Jahrgang 6)

Deutsch	Die Note im Fach Deutsch wurde auf Zusatzniveau erbracht. Deine Leseleistungen verdienen sowohl im lesetechnischen als auch im inhaltserschließenden Bereich besondere Anerkennung. Deine textsortenspezifischen und kreativen Schreibleistungen und deine Fähigkeiten Sprache zu analysieren und adäquat anzuwenden entsprechen den Erwartungen. Deine monologische und dialogische Formulierungsfähigkeit sowie die Einhaltung der Gesprächsregeln, eine Fähigkeit kooperativ zu arbeiten und deine Selbstständigkeit entsprechen ebenso den Erwartungen.
Mathematik	Die Note im Fach Mathematik wurde auf Zusatzniveau erbracht. Deine Fähigkeiten bekannte, mathematische Inhalte sachgerecht anzuwenden (Basiswissen) verdienen besondere Anerkennung und deine Leistungen in der Erarbeitung und Anwendung neuer mathematischer Inhalte (Mathematische Leitideen) verdienen besondere Anerkennung. Auch deine Fähigkeiten im Problemlösen, Argumentieren und Präsentieren (Mathematisches Denken), deine Selbstständigkeit und deine Fähigkeit kooperativ zu arbeiten verdienen besondere Anerkennung. Du hast erfolgreich an der 1. und 2. Runde der Mathematikolympiade und am Informatik - Biber teilgenommen. Anebniet an der Präsentation der Lösungswege.
Englisch	Die Note im Fach Englisch wurde auf Erweiterungsniveau erbracht. Deine Fähigkeit, den Sinn von Äußerungen zu bekannten Themen zu verstehen und ihnen Informationen zu entnehmen, entspricht den Erwartungen. Wie du Lesetexte zu Themen deines unmittelbaren Erfahrungsbereiches verstehst sowie ihnen Informationen entnimmst, entspricht den Erwartungen. Wenn es darum geht, dich in geäußerten Gesprächssituationen mit vertrautem Wortschatz zu verständigen, entspricht du den Erwartungen mit Einschränkungen. Beim Schreiben von einfachen Sätzen, die sich auf vertraute Themen beziehen, entspricht du den Erwartungen. Wie du über einen grundlegenden Vorrat an Wörtern, Wendungen sowie Strukturen verfügst und dich zu bekannten Themen sprachlich äuserst, entspricht den Erwartungen. Deine Selbstständigkeit und deine Fähigkeit kooperativ zu arbeiten verdienen besondere Anerkennung.
Naturwissenschaften	Die Note im Fach Naturwissenschaften wurde auf Zusatzniveau erbracht. Deine Leistungen in den Einheiten "Mein Körper - meine Gesundheit" und "Wasser und andere Stoffe im Alltag" entsprechen sowohl im experimentellen als auch im inhaltsbezogenen Bereich den Erwartungen im vollen Umfang. Auch deine Fähigkeiten Fragestellungen zu erkennen, zu entwickeln und selbstständig zu untersuchen entsprechen den Erwartungen vollen Umfang. Deine Selbstständigkeit und deine Fähigkeit kooperativ zu arbeiten entsprechen den Erwartungen.

Buchholz i. d. N., den 27.01.2012

Blenck, Schulleiter Klassenlehrer/Klassenlehrerin gesehen: Erziehungsberechtigte

Bewertungsstufen	„verdiene besondere Anerkennung“	„entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	„entspricht den Erwartungen“	„entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	„entspricht nicht den Erwartungen“
------------------	----------------------------------	---	------------------------------	--	------------------------------------